

## **Semblanza Curricular: Dr. Jerson Chuquilin Cubas**



### **Formación profesional**

Doctor en Pedagogía (Universidad Nacional Autónoma de México, graduado con mención honorífica). Magister en Administración Educacional (Pontificia Universidad Católica de Chile, graduado con distinción máxima). Licenciado en educación (Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo del Perú). Especialista en gestión educacional (Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo del Perú). Profesor de educación secundaria (Instituto Superior Pedagógico Víctor Andrés Belaúnde, Jaén-Perú). Diplomado en diseño y operación de cursos en Línea (Universidad de Guadalajara- México). Otros cursos: Diseño instruccional para la elaboración de cursos virtuales accesibles. Universidad Galileo. Guatemala. Creación de Materiales Educativos Digitales Accesibles. Universidad de Alcalá (UAH). España. Autoevaluación de Programas de Pregrado a Distancia. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia. Ecuador.

### **Distinciones**

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores con el nivel de Candidato a Investigador Nacional. Ha recibido becas de estudios de posgrado de la Foundation International Fellowships Program- FORD y del Gobierno de México a través de la Secretaria de Relaciones Exteriores.

### **Experiencia en docencia**

Actualmente trabaja como Profesor de Tiempo Completo, Titular "A" (Dictaminado) en la Universidad Pedagógica Nacional-Unidad 291-Tlaxcala, México. Es profesor de posgrado (invitado) en el Centro Universitario de Ixtlahuaca (México). Fue Profesor Investigador Titular "A" de Tiempo Completo en la Universidad Intercultural Maya de Quinta Roo, México. Trabajó, también, como Académico de Tiempo Completo en el Departamento de Educación de la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Ha trabajado como Tutor Docente en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Guanajuato, México y Docente Investigador en la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote (Perú). En el nivel de Educación Básica ha trabajado como profesor y director durante 14 años y en los programas de capacitación de maestros de Educación Básica en temas de evaluación, currículum y gestión.

## **Experiencia en gestión**

Actualmente es Coordinador de investigación, Extensión y Difusión Universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional-Unidad 291, Tlaxcala. En la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo ha desempeñado los cargos de Coordinador del Programa de Formación Básica y del Programa Integrado de Especialidad y Maestría en Educación Intercultural; asimismo, ha sido Miembro del Consejo de Desarrollo Institucional. En la Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato, ha desempeñado el cargo de Coordinador de la Maestría en Investigación y Desarrollo de Innovaciones (MIDIE). En la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote, ha desempeñado los cargos de Coordinador de la Facultad de Educación y Humanidades, Coordinador de Virtualización de los Cursos del Departamento de Educación de la Escuela Profesional de Educación y Coordinador de las once carreras Profesionales de la Escuela Profesional de Educación con fines de acreditación. En la Educación Básica, ha desempeñado durante 14 años el cargo de Director de Educación Secundaria.

## **Proyectos de investigación**

Actualmente coordina los proyectos de investigación: “Desarrollo endógeno de innovaciones colaborativas en escuelas de educación básica de Tlaxcala” (Financiamiento del PRODEP para el periodo: septiembre del 2016-febro del 2018) y el proyecto “Evaluación y regulación del trabajo de los profesores de educación básica en tiempos de estandarización”. Ha sido miembro del proyecto de investigación colectivo: La educación secundaria: problemas y retos al inicio del siglo. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

## **Participación en comisiones dictaminadoras**

Colabora como dictaminador de la Revista Educación de la Universidad de Costa Rica. ISSN Impreso: 0379-7082. ISSN electrónico: 2215-2644 y de la Revista Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. ISSN 2304-4322. También, participa desde el 2009 como dictaminador de artículos presentados a los Congresos Nacionales de Investigación del COMIE y desde el 2013 como dictaminador de los Congresos Nacionales de Posgrados en Educación organizados por RED Posgrados en Educación A.C.

## **Participación en congresos y/o eventos académicos**

Durante los últimos tres años ha participado como ponente en eventos académicos internacionales y nacionales.

- XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa Consejo Mexicano de Investigación Educativa. San Luis Potosí. México. 2017

- Jornadas sobre política educativa, sindicalismo y trabajo docente 2017” organizado por la Universidad Autónoma de Entre Ríos. Ciudad de Concepción del Uruguay de la provincia de Entre Ríos de la República de Argentina.
- XI Seminario Internacional de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente. Red ESTRADO. Ciudad de México. 2016.
- V Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação. VIII Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação tema - política e gestão da educação: discursos globais e práticas locais. Goiânia, Goiás, Brasil.
- LXXVI Aniversario del Centro de Actualización del Magisterio. Tlaxcala. Conferencia: El aprendizaje basado en problemas. Tlaxcala. 2016.
- LXXVIII Aniversario de la Escuela Normal Rural Lic. Benito Juárez. Tlaxcala. Conferencia: La competencia de investigación en los profesores normalistas. Tlaxcala. 2016
- XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Chihuahua, México. 2015
- Foro de discusión sobre el Programa Sectorial de Educación 2013-20118. Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana de México. Ponencia: La escuela como centro de los procesos de cambio. México, 2014.

## Publicaciones

Chuquilin Cubas, Jerson y Zagaceta Sarmiento, Maribel. (2017). La violencia en las escuelas desde la perspectiva de sus actores. El caso de una escuela secundaria de la Ciudad de México. Revista de la Universidad de Costa Rica, 41, Núm. 2 (2017). Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica. ISSN: 22152644. <https://doi.org/10.15517/revedu.v41i2.21751>

Chuquilin Cubas, Jerson y Zagaceta Sarmiento, Maribel. (2017). El currículo de la educación básica en tiempos de transformaciones. Los casos de México y Perú. Revista mexicana de investigación, 22 (2), 109-134. México. Editorial COMIE. ISSN: 10056666. <http://www.comie.org.mx/documentos/rmie/v22/n072/pdf/72005.pdf>

Chuquilin Cubas, Jerson (2017) La educación secundaria peruana en el marco de la educación básica. En: Ducoing Watty, Patricia (coordinador) La educación secundaria en el mundo: el mundo de la educación secundaria. Vol. I. IISUE-UNAM. México. (En prensa).

Chuquilin Cubas, Jerson. (2014). Ser profesor de educación secundaria en el Perú: última opción, un paso transitorio y una oportunidad de empleo. Educación: revista de la Universidad de Costa Rica, 38 (2), 63-87.

Costa Rica. Editorial Universidad de Costa Rica. ISSN: 22152644.  
<https://doi.org/10.15517/revedu.v38i2.7899>

Chuquilin Cubas, Jerson. (2011). La educación secundaria en el Perú y sus profesores: cambios y continuidades. Educación: revista de la Universidad de Costa Rica, 35 (2), 95-117. Editorial Universidad de Costa Rica. Costa Rica. ISSN: 0379-7082. <https://doi.org/10.15517/revedu.v35i2.461>

Chuquilin Cubas, Jerson. (2014). La educación secundaria en el Perú y sus profesores. Editorial Académica Española. España. ISBN: 978-3-659-03009-3. <https://www.amazon.com.mx/Educacion-Secundaria-Peru-Sus-Profesores/dp/3659030090>

Chuquilin Cubas, Jerson (2016) La escuela como centro de los procesos de cambio. En: La política educativa del sexenio 2013-2018. Alcances y Límites. Documentos de Investigación- INIDE-UIA. México. ISBN: 978-607-417-364-2. [http://www.iberomex.mx/campus/publicaciones/La-politica-educativa-del-sexenio-2013-2018/pdf/La\\_politica\\_educativa.pdf](http://www.iberomex.mx/campus/publicaciones/La-politica-educativa-del-sexenio-2013-2018/pdf/La_politica_educativa.pdf)

Chuquilin Cubas, Jerson (2011). La elección de la carrera de profesor de educación secundaria. En: Saucedo Audy (compilador) Investigación educativa Venezuela en Latinoamérica siglo XXI. Parte I. (pp. 69-88). Centro de Investigaciones Educativas. Caracas. Venezuela. ISBN: 978-980-00-2693-9.

Chuquilin Cubas, Jerson (2011). Reseña del libro: Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar de Philippe Perrenoud. En: In Crescendo. Revista Científica de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. Vol. 2 N° 1, págs. 219-221. Chimbote Perú. ISSN: 2222-3061.