

Semblanza Curricular: Dra. Rosa Isela García Herrera



Formación Profesional

Doctora en Estudios Organizacionales por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Maestra en Ciencias Sociales por la Facultad de Sociología, Psicología y Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Licenciada en Sociología por la Universidad Veracruzana.

Experiencia profesional

Actualmente es profesora de Tiempo Completo de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 291 de Tlaxcala. Ha sido profesora de la facultad de Sociología, Trabajo Social y Psicología en la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Ha colaborado como profesora en el Departamento de Administración de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco. Ha colaborado en el Posgrado de Alta Dirección de la Universidad Iberoamericana de Puebla. Ha colaborado en la Maestría en Educación en la Universidad del Valle de Tlaxcala.

Experiencia Docente

Actualmente imparte el Seminario de Investigación e Intervención III en la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 291. Del 2004 a la fecha ha impartido, en la misma universidad y a nivel de posgrado los seminarios de Gestión Escolar, Seminarios de Investigación I y II, así como Seminario de Tesis en la maestría en Educación con campo en Gestión Educativa. Así mismo ha impartido del 2004 a la fecha las materias de Planeación y Evaluación Institucional, Administración y Gestión, Seminario de Titulación, Diagnóstico Socioeducativo, Enfoques de Calidad, Epistemología, Metodología Cualitativa, entre otras en la Licenciatura en Intervención Educativa. En otras universidades ha impartido materias de Teoría Sociológica I, II y III, Metodología Cualitativa, Conformación del Pensamiento Social II, Migración, sociología de las organizaciones, Problemas Organizacionales, Pedagogía Social, entre otras.

Experiencia en Gestión Académica institucional

Actualmente es líder del Cuerpo Académico: Organización y gestión para la formación docente, adscrito al PRODEP; es Directora de la Unidad 291 en Tlaxcala; del 2004 al 2016 se ha desempeñado como Coordinadora de Posgrado en la UPN 291; ha participado como miembro de la Comisión en la Beca al Desempeño Docente de la misma universidad; también ha sido miembro del Consejo de Unidad; así mismo ha participado en el diseño y gestión de la Maestría en Educación con campo en Gestión Educativa que se imparte, en la misma universidad. Ha participado como dictaminadora para el Congreso Consejo Nacional de Investigación Educativa; para el Congreso de Currículo de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, entre otros.

Participación en Congresos y/o eventos académicos

- En 2017 impartió el Seminario sobre Método Biográfico a estudiantes de Doctorado del el Colegio de Tlaxcala A.C.
- En julio del 2017 participo como Panelista en el Simposium Internacional de Docencia Universitaria Formación Docente, Ética y Temas Emergentes coordinado por la Asociación de Docencia Universitaria. Así mismo en este mismo evento Coordinó el Panel de Rectores.
- En junio de 2017 Participó en el Coloquio de presentación de avances de Investigación, convocado por el Posgrado en Gestión de UPN 291.
- En 2016 participó como ponente en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales con el trabajo denominado: El Programa de Educación Comunitaria del COAFE en Tlaxcala, un estudio sobre su diseño e implementación desde una perspectiva crítico, comprensiva.
- En febrero y junio de 2016 Participó en el Coloquio de presentación de avances de Investigación, convocado por el Posgrado en Gestión de UPN 291
- En junio de 2016 Presento el libro: *Kirigami Educativo, Estrategia Didáctica Innovadora*, en el 1er Foro de Investigación Educativa, convocado por la Normal Urbana Federal Lic. Emilio Sánchez Piedras.
- En enero de 2015 participó en la Academia Journals con la ponencia: La construcción social del discurso y narrativas docentes sobre el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la Educación Básica en Tlaxcala.
- En enero de 2015 participó en la Academia Journals con la ponencia: Los exámenes digitalizados a los docentes de educación básica de nivel secundaria: los límites de su legitimación.
- En 2015 Participó como ponente en el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. con el trabajo denominado: Identidades y trayectorias profesionales: un estudio sobre los procesos socio-discursivos que organizan las experiencias de los docentes del Subsistema de Educación Básica en Tlaxcala.
- En el 2014 impartió la Conferencia: Educación y Formación Docente: tendencias, tensiones y desafíos en las realidades global y local. Evento realizado en la Escuela Normal Preescolar: Profesora Francisca Madera Martínez.

Proyectos de investigación

- Desarrollo el Proyecto de Investigación: las escuelas formadoras de docentes en Tlaxcala, un estudio en torno a los procesos de gestión institucional y su influencia en la formación inicial de los maestros para la educación básica. Este proyecto es realizado en el marco de la convocatoria del PRODEP. Ha desarrollado la línea de investigación: identidades e historias de vida de los docentes de educación básica en Tlaxcala. Desarrolla la línea de investigación sobre la función directiva y los procesos de gestión escolar en el marco de la Reforma Educativa.

Participación en Redes de Investigación

Es miembro de la Asociación Investigación y Docencia Universitaria desde julio del 2017. Es miembro de la Red de Investigación de Educación Rural, desde el 2016. Así mismo es miembro del Cuerpo Académico en Formación: Organización y Gestión para la Formación Docente.

Publicaciones

- Es autora del capítulo de libro: la construcción del discurso de la responsabilidad social en las escuelas formadoras de docentes desde una perspectiva institucional, publicado en el libro: La responsabilidad social de las organizaciones en México. Perspectivas críticas, experiencias y debates, coordinado por Luis Montaña Horose. ISBN Gedisa 978-8416572-40-3; ISBN UAM 978-607-28-0799-0. Libro publicado en noviembre de 2016.
- Es coautora del artículo: Investigación y naturaleza social: la insoportable levedad del método científico y su inevitable reflexión en el campo de la Administración. Publicado en la Revista Semestral: Administración y Organizaciones. Número 34 de junio 2015. ISSN 1665-014X. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.
- Coautora del capítulo de libro: Representaciones Docentes y Construcción Narrativa del asesor Técnico Pedagógico en la Educación Básica de Tlaxcala. Publicado en el libro: Representaciones sociales en ámbitos educativos, coordinado por Alejandra Méndez Zúñiga. Red Durango de Investigadores Educativos. ISBN: 978-607-9063-42-9. Mayo 2015.
- Coordinadora del libro: De la reflexión a la Acción: educación e intervención, reflexiones desde lo local. UPN Editorial Siena ISBN 978-607-00-4896-8. Publicado en 2011.
- Coautora del libro: Ser docente hacerse docente. La organización social de la profesión magisterial: trayectorias e identidades docentes en Tlaxcala. UPN/SEP/SIENA Editores. ISBN 978-607-00-4896-8 publicado en 2011.
- Autora del capítulo de libro: Migración laboral: nuevas formas de organización internacional, el caso de los migrantes en el circuito migratorio San Pedro Tlalcuapan-Estados Unidos. Publicado en el libro: La migración de Tlaxcaltecas hacia Estados Unidos y Canadá coordinado por: Raúl Jiménez Guillen y Adrián González Romo. Colegio de Tlaxcala, CIISDER. FOMIX 2008. ISBN 978-607-7673-00-2.

Distinciones recibidas:

En el 2015 obtiene su reconocimiento como profesora con Perfil Deseable a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Superior. Ha sido Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1. Ha sido becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Obtención de la Beca al Estímulo de Desempeño Docente por parte de UPN-SEP.

Septiembre 2017